

## Конспект открытого занятия.

«Верные друзья в беде не бросят никогда»

**Цель:** Развивать коммуникативные навыки в процессе дидактической игры

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закреплять:

- виды водного и воздушного транспорта,
- основные цвета и оттенки
- геометрические фигуры

**Развивающие:**

Развивать:

- умение работать в парах, взаимодействовать между собой и взрослыми.
- умение договариваться
- внимание, логическое мышление, воображение.
- умение излагать свои мысли точно, лаконично.

**Воспитательные:** Воспитывать самостоятельность, целеустремленность, саморегуляцию собственных действий, культуру общения и поведения, сплочённость.

**Коррекционные:**

Развивать речь, зрительное восприятие, мелкую моторику пальцев рук, умение воссоздавать из частей целое.

**Интеграция образовательных областей согласно ФГОС ДО:**

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

**Методы и приемы:**

- Моделирование игровой ситуации.
- Словесный (напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Дидактическая игра
- Гимнастика для глаз.
- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование:**

- Мультимедийное оборудование.
- Пазлы
- Д/И «Тени»

*Ход занятия:*

### **1.Организационный момент**

**Воспитатель:** здравствуйте ребята, давайте познакомимся, положите на мою ладонь свои ладошки, одна на другую и называйте свои имена. Меня зовут Юлия Николаевна, а тебя?.....

**Воспитатель:** Ребята, со мной вы поздоровались, а как же вы? пока звучит музыка, поздоровайтесь, как можно с большим количеством людей. Пожмите друг другу руки!

**Слайд (картинка). (звучит музыка).**

**Воспитатель:** Таня сколько раз ты успела поздороваться? И т.д. Не остался ли кто-то без приветствия? А я вам хочу сказать, что все вы молодцы, присаживайтесь на стульчики.

**2. Основная часть. Слайд («Сказка о царе Салтане» поэт А.С. Пушкин ).**

**Воспитатель:** Я хочу пригласить вас в путешествие по сказке «Сказка о царе Салтане», которую написал великий русский поэт А.С. Пушкин.

**Слайд (В это время на экране транслируется слайд иллюстрацией сказки Пушкин А.С.,)**

«Три девицы под окном  
Пряли поздно вечерком».  
Выбрав царь себе царицу,  
И женился на девице.  
Жил он счастливо, то с ней.

**Слайд (Иллюстрация сказки: Салтан и царица).**

В те поры война была  
Царь уехал, а сестрицы  
Погубить решили царицу.

**Слайд (Иллюстрация сказки: царица с младенцем в бочке).**

В бочку с сыном посадили,  
Засмолили, покатали  
И пустили в Окиян .....

**Воспитатель:** Как же так, царь вернется с войны, а царевны с царевичем нет. Ребята, что же делать?

Мы можем помочь царю? Как?

**Дети:** найти царевну.

**Воспитатель:** но это не просто сделать надо выполнить 3 задания. давайте поможем Царю Салтану найти царевну и царевича. Для этого нам нужно выполнить 3 задания. Вы готовы?

**Дети:** Да!

**Слайд (Комарик, звук) Слайд (картинка).**

- Игра «Разрезные картинки»

**Воспитатель:** Первое задание принес нам комарик. Разделитесь по парам и соберите разрезные картинки (пазлы). А для этого пройдите к столам.  
(дети выполняют задание)

**Воспитатель:** Я вижу, вы справились с заданием, что у вас получилось?

**Дети:** кораблик, парусник, лодка (бочка)

**Воспитатель:** Есть ли здесь лишний предмет, почему он лишний ? как вы думаете? Как это все назвать одним словом?

**Дети:** Бочка лишняя, это не транспорт. Водный транспорт

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, находчивые и сообразительные.

Проходим друг за другом за мной на ковер.

**Слайд (Муха, звук) Слайд (картинка).**

**Воспитатель:** С первым заданием мы справились, теперь следующее задание его принесла нам муха.

**Воспитатель:** В этом задании мы разыграем разные ситуации (Д/И «Ситуации») Присаживайтесь. Вот первая ситуация:

*Воспитатель дает игрушку ребенку и обращается к детям:*

1. Петя играет в игрушку. Ване тоже хочется поиграть в эту же игрушку. Что должен сделать Ваня ?

2. Коля, ты очень обидел своего друга Васю – попробуй попросить у него прощения и помирись с ним.

3. У тебя не получается завязать шнурок на ботинке – кого можно попросить? Попроси друга (взрослого) помочь тебе.

4. Вася потерял свою машинку – Вася подойди к детям и спроси, не видели ли они ее?

**Воспитатель:** Замечательно мы решили все ситуации. Теперь давайте отдохнем. Поиграем в игру найди нужный цвет на одежде друга и прикоснись к нему.

**Слайд (на слайде цветное музыкальное сопровождение)**

Подходите ко мне и вставайте в круг.

**Воспитатель:** Вы очень внимательны.

**Слайд (Шмель, звук) Слайд (картинка).**

**Воспитатель:** вот и третье задание.

- Игра «Тень»

**Воспитатель:** на столе лежат карточки. Взяв карточку вы должны себе найти пару с тем у кого есть карточка с тенью этого предмета и встать парами.

**Воспитатель:** Ребята почему вы соединили свою пару?

**Дети :** У меня самолет, а у друга тень самолета.

**Воспитатель:** Как назвать одним словом все эти предметы?

**Дети :** Воздушный транспорт.

**Воспитатель:** Давайте поиграем с нашим транспортом. Вы, знаете куда приземляется воздушный транспорт?

**Дети :** Аэропорт.

**Воспитатель:** Правильно! Аэропорт У каждого из вас есть свой воздушный транспорт, давайте сделаем так, чтобы он приземлился в своем аэропорту. Пока играет музыка ваш транспорт летает. По окончании музыки вы должны найти свой аэропорт. По геометрической фигуре на картинке и в обруче.

**Воспитатель:** Вы настоящие друзья и помощники, вместе выполнили все три задания.

Проходите на свои места и на экране проследим за приближающимся к нам кораблем.

«Проводится зрительная гимнастика» Слайд (картинка).

**Слайд (К пристани причаливает корабль, семья воссоединяется) кадр из мультфильма.)**

**3. Итог занятия. Рефлексия.**

**Воспитатель:** Вот ребята закончилось наше путешествие. Мы помогли найти Царю Салтану царевича с царевной .

Вам понравилось наше путешествие? Что больше всего понравилось? Какое задание было сложным? Какое задание не вызвало затруднений? Что вам помогло успешно выполнить все задания?

**Воспитатель:** Какие вы молодцы и дружные ребята, у А.С. Пушкина еще очень много интересных сказок. Эту и другие сказки вы найдете в этой книге. Я дарю ее вам.

**Воспитатель:** Спасибо вам ребята за путешествие, давайте попрощаемся с нашими гостями и скажем всем « До свидания».